

родителей, приглашаемых на заседание;

- организует сбор диагностических данных;
- осуществляет режиссуру заседания;
- участвует в составлении заключения и разработке рекомендаций;
- проводит коррекционно-развивающую работу (может привлекать к данной работе специалистов ДООУ: учителей-логопедов, музыкального руководителя и др.);
- отслеживает динамику развития ребёнка и эффективность оказываемой ему помощи;
- проводит собеседование с педагогами и родителями.

3.7. Секретарь ПМПк (старший воспитатель)

- оформляет протоколы заседаний;
- участвует в составлении заключения и разработке рекомендаций;
- организует контроль за выполнением рекомендаций консилиума.

3.8. Учитель-логопед

- организуют сбор диагностических данных;
- участвуют в составлении заключения и разработке рекомендаций;
- проводят собеседование с педагогами и родителями.

3.9. Медицинская сестра:

- информируют о состоянии здоровья ребёнка;
- по рекомендации консилиума обеспечивают направление ребёнка на консультацию к специалисту медицинского учреждения (*психоневрологу, детскому психиатру, окулисту, отоларингологу и т.д.*);
- дают рекомендации по организации режима жизнедеятельности ребёнка.

3.10. Воспитатели группы, которую посещает ребёнок,

- дают характеристику ребёнку;
- описывают трудности, возникающие в процессе воспитания и обучения ребенка;
- активно участвуют в собеседовании с родителями и самими детьми;
- получают и выполняют рекомендации консилиума.

3.11 Специалист-консультант (*научный руководитель ДООУ, а также квалифицированные специалисты из других учреждений сферы образования и медицины: логопед, невролог и др.*) приглашается по мере необходимости для непосредственного наблюдения за детьми и помощи в разработке рекомендаций и индивидуальных образовательных программ.

3.12. Принципы, объединяющие специалистов в их деятельности:

- коллегиальность принятия решений;
- партнёрство в осуществлении задач;